

к Положению о Республиканском
Конкурсе «Лучший педагог по
обучению основам безопасного
поведения на дорогах»

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного
поведения на дорогах»

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге
«Мишка-растеряшка на дороге, или почему нельзя прятаться за сугробом»

Номинация
«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»

Целевая аудитория: учащиеся 1-4 классов
(7-10 лет)

Автор-составитель: Колосюк Дарья Сергеевна,
Педагог-организатор, МБОУ «Гимназия №3»

2026 год

Введение: Почему это важно для малышей.

Младший школьный возраст – особенный период в формировании навыков безопасного поведения. Дети 7–10 лет уже умеют читать, знают сигналы светофора и основные правила перехода дороги. Однако есть важная особенность: ребенок этого возраста с трудом переключает внимание. Если он увидел что-то интересное (друга на другой стороне, красивую машину, щенка) или задумался о чем-то, он может идти вперед, не глядя по сторонам.

Кроме того, рост младшего школьника (до 130–140 см) создаёт дополнительные «слепые зоны»: его просто не видно водителю за сугробами, кустами или припаркованными машинами. Ещё одна опасность – привычка подражать взрослым. Если ребёнок видел, как папа перебежал дорогу или мама разговаривала по телефону на переходе, он будет считать это нормой.

Данный педагогический кейс представлен в сказочно-игровой форме, так как для детей 1–4 классов именно такой формат позволяет лучше усвоить серьёзные правила безопасности.

Цель кейса: научить младших школьников останавливаться перед пешеходным переходом, убирать отвлекающие предметы и проверять, нет ли препятствий, закрывающих обзор дороги.

Задачи:

1. Показать опасность спешки и невнимательности на дороге.
2. Объяснить значение понятия «помеха обзора» (сугроб, машина, куст).
3. Сформировать алгоритм «Стоп – Смотрю – Слушаю – Иду».
4. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.

Методы обучения: сказкотерапия, игровое моделирование, анализ иллюстраций, работа в парах, подвижная игра.

Компонент 1: Описание ситуации (сказочная история)

Время и место действия:

Сказочный городок «Светофория». Зимний денёк. Дорога неширокая, но по ней ездят машины – «Жужжалки» и «Бибики». Возле школы «Лесная полянка» есть пешеходный переход – «Зебра». На улице лежит снежок, и дворник дядя Крот стрёб большие сугробы прямо возле дороги, чтобы тротуары были чистыми.

Герои истории:

1. Мишутка (главный герой): ученик 2 класса лесной школы. Добрый, весёлый, но очень непоседливый. Любит играть в телефоне, который ему подарили на день рождения. Сегодня в портфеле у Мишутки лежит новая игрушка – маленький зайчик, которого он слепил из пластилина на уроке труда. Он очень торопится домой, чтобы показать поделку маме.

2. Волчонок Вова: друг Мишутки, стоит на другой стороне дороги и машет лапой. Он уже увидел Мишутку и кричит: «Давай быстрее! Пойдем снежки лепить!».

3. Водитель тётушка Сова: опытный водитель автобуса. Едет аккуратно, но из-за сугробов ей очень плохо видно маленьких пешеходов.

4. Заяц Степан: стоит на противоположной стороне у перехода, ждет, когда можно будет перейти. Он очень осторожный и учит этому других.

Что случилось (описание проблемы):

Зазвенел звонок с последнего урока. Мишутка схватил портфель и побежал к выходу. Ему не терпелось показать маме пластилинового зайчика. На улице красиво, падает снежок.

Мишутка подбегает к пешеходному переходу. На другой стороне он видит своего друга Волчонка. Тот прыгает и машет лапой: «Мишка, привет! Иди скорей сюда!».

Мишутка обрадовался. Он уже хочет бежать через дорогу, но вспоминает правило: «Нужно посмотреть по сторонам». Он быстро крутит головой налево, потом направо. Машин близко не видно. Только на противоположной стороне стоит автобус тётушки Совы, но он далеко, за сугробами.

«Путь свободен!» – думает Мишутка.

Он достаёт из портфеля своего пластилинового зайчика, чтобы друг тоже увидел, и, глядя на игрушку, делает шаг на дорогу.

Но вот беда: прямо перед переходом, с той стороны, куда смотрел Мишутка, стоит большой сугроб. А за этим сугробом, который закрывает обзор, медленно, но верно едет машина – «Жужжалка». Водитель тётушка Сова из-за сугроба и опущенной головы Мишутки (он же смотрит на зайчика!) видит его только в самый последний момент. Она жмёт на тормоза... Машина останавливается прямо в нескольких шагах от Мишутки. Мишутка от испуга роняет зайчика в снег и садится прямо на дорогу.

Волчонок Вова замирает на другой стороне. А осторожный Заяц Степан качает головой: «Эх, Мишутка, разве так переходят дорогу?».

Контрольный вопрос (для обсуждения с детьми):

Ребята, Мишутка очень испугался и теперь не понимает, что он сделал не так. Ведь он смотрел по сторонам! Помогите Мишутке разобраться: Почему водитель тётушка Сова не заметила Мишутку сразу? Что помешало ей увидеть его? Что Мишутка делал неправильно, когда ступил на дорогу?

Компонент 2: Разбор ситуации и поиск решений

Этот раздел предназначен для работы в классе. Педагог показывает иллюстрации (картинки к сказке) и обсуждает с детьми варианты.

А. Как нельзя делать (разбираем ошибки Мишутки):

Педагог показывает карточки-схемы и просит детей найти ошибки:

1. Карточка «Спешка и игрушка»:

· Ошибка: Мишутка отвлёкся на игрушку. Когда он смотрел на зайчика, его глаза не видели дорогу. Даже если он быстро посмотрел по сторонам, но потом опустил глаза – он уже не видит, что происходит.

· Вопрос детям: Можно ли играть с игрушкой или смотреть в телефон, когда подходишь к дороге? (Ответ: НЕТ!)

2. Карточка «Большой сугроб»:

· Ошибка: Мишутка не заметил сугроб. Он посмотрел по сторонам, но не подумал о том, что за сугробом может кто-то прятаться. Для водителя сугроб – это тоже стена, он не видит из-за него маленького пешехода.

· Вопрос детям: Какие предметы на улице могут прятать от нас машины? (Ответ: сугробы, большие машины, кусты, заборы).

3. Карточка «Крик друга»:

· Ошибка: Мишутка побежал на зов друга. Волчонок Вова махал ему и звал. Из-за этого Мишутка ещё больше захотел быстрее перебежать дорогу, а спешка на дороге – самый главный враг.

· Вопрос детям: Нужно ли бежать через дорогу, если тебя кто-то зовёт? (Ответ: НЕТ! Сначала дорога, потом все дела).

Б. Обучающие материалы (что нам поможет):

1. Стихотворение-подсказка (можно выучить):

Перед "Зеброю" замри,
Телефон скорей убери.
Слева, справа посмотри —
Нет машин? Переходи!

2. Правило «Лишний глаз»: Даже если тебе кажется, что машин нет, нужно обязательно досчитать про себя до трёх и ещё раз посмотреть налево и направо. За это время машина может выехать из-за угла или из-за сугроба.

3. Игровой момент «Что спряталось за сугробом?»:

Педагог показывает картинку-загадку: нарисован сугроб, а из-за него видна часть колеса или фары. Дети должны догадаться, что там машина.

Вывод: Если ты видишь на дороге сугроб, куст или стоящую машину, считай, что там спрятался сюрприз. Нужно остановиться и выглянуть очень осторожно, чтобы этот сюрприз заметить заранее.

В. Варианты, как можно было поступить правильно (мозговой штурм):

Педагог предлагает детям придумать, как надо было действовать Мишутке.

- Правильно: Подойти к переходу и остановиться.
- Правильно: Убрать игрушку в портфель (или карман).
- Правильно: Внимательно посмотреть налево, но не просто так, а постараться заглянуть ЗА сугроб. Может быть, там кто-то есть?
- Правильно: Посмотреть направо, потом еще раз налево. Прислушаться: не слышно ли шума мотора?
- Правильно: Убедиться, что водители машин тебя видят и останавливаются.
- Правильно: Только тогда спокойно переходить дорогу, глядя по сторонам. А с другом Волчонком можно поздороваться и помахать рукой уже на тротуаре!

Компонент 3: Верное решение, вывод и рекомендации (для детей и взрослых)

Верное решение (Чему научился Мишутка):

Мишутка понял свои ошибки. Теперь он знает **ВОЛШЕБНЫЕ ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА**. Их нужно выполнять всегда, даже если очень-очень спешишь!

Алгоритм «СТОП-СМОТРИ-СЛУШАЙ-ИДИ» в картинках:

1. **СТОП!** (Подожёл к дороге – остановился как вкопанный. Ноги вместе, не двигаешься).
2. **СМОТРИ!** (Убрал игрушку/телефон. Посмотрел **НАЛЕВО**. Посмотрел **НАПРАВО**. Посмотрел **ЕЩЁ РАЗ** налево. Обратил внимание, нет ли поблизости сугробов, машин, кустов – из-за них может выехать машина).
3. **СЛУШАЙ!** (Прислушался. Даже если машин не видно, может быть, они едут далеко, но их слышно. Вытащи наушники, если они есть!).
4. **ИДИ!** (Убедился, что все машины тебя видят, остановились и пропускают. Теперь можно идти. Идёшь быстро, но не бежишь. Смотришь по сторонам, пока не перейдешь дорогу).

Вывод для детей (проговариваем вслух):

Самое главное правило: **ДОРОГА – НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР И СПЕШКИ!**

Даже если ты идёшь по «зебре», нужно быть очень внимательным. Водитель может тебя не увидеть из-за сугроба или другой машины. Твоя жизнь и здоровье зависят только от тебя самого. Не отвлекайся, когда переходишь дорогу!

Рекомендации для родителей и педагогов (методическая копилка):

1. Игра «Дорожный дозор» на прогулке:

Выходя из школы или гуляя с ребёнком, превратите путь домой в игру. Задание: найти все места, где может прятаться «невидимая машина» (припаркованные авто, кусты, заборы, сугробы). Спрашивайте ребенка: «Как ты

думаешь, откуда здесь может выехать машина? Что нам мешает её увидеть?». Это развивает навык прогнозирования опасности.

2. Сказки на ночь с правилами ПДД:

Придумывайте короткие истории про игрушки, которые переходят дорогу. Пусть ребёнок сам расскажет, правильно ли поступил зайка или мишка.

3. Упражнение «Стоп-сигнал»:

Дома, во время игры, внезапно говорите «Стоп! Дорога!». Ребёнок должен замереть и не двигаться, пока не услышит «Можно идти!». Это тренирует рефлекс остановки перед проезжей частью.

4. Личный пример – важнее всего:

Переходя дорогу с ребенком, ОБЯЗАТЕЛЬНО проговаривайте свои действия вслух: «Я смотрю налево, вижу машину за сугробом, она далеко, пропускаю ее. Теперь смотрю направо...». Дети копируют поведение взрослых. Если вы сами перебегаете или говорите по телефону на переходе, ребёнок будет делать так же.

5. Памятка-раскраска:

Раздайте детям картинки-раскраски с изображением правильного и неправильного поведения на дороге (из серии «Найди ошибку Мишутки»). Дома они вместе с родителями раскрасят и ещё раз повторят правило.

Итог истории:

Мишутка крепко запомнил урок. Он больше никогда не достаёт игрушки на дороге и всегда смотрит по сторонам, даже если очень спешит. А Волчонок Вова теперь не кричит через дорогу, а ждёт друга на тротуаре. Ведь безопасность – это самое главное!